



Buzzwords, trends og fremtidens e-læring

2. nyhedsbrev fra Netværket IKT og Læring

Larsen, Malene Charlotte

Publication date:
2007

Document Version
Også kaldet Forlagets PDF

[Link to publication from Aalborg University](#)

Citation for published version (APA):

Larsen, M. C. (red.) (2007). *Buzzwords, trends og fremtidens e-læring: 2. nyhedsbrev fra Netværket IKT og Læring*.

http://www.ell.aau.dk/fileadmin/user_upload/documents/research/network_ict_and_learning/Nyhedsbreve/Nyhedsbrev_2.pdf

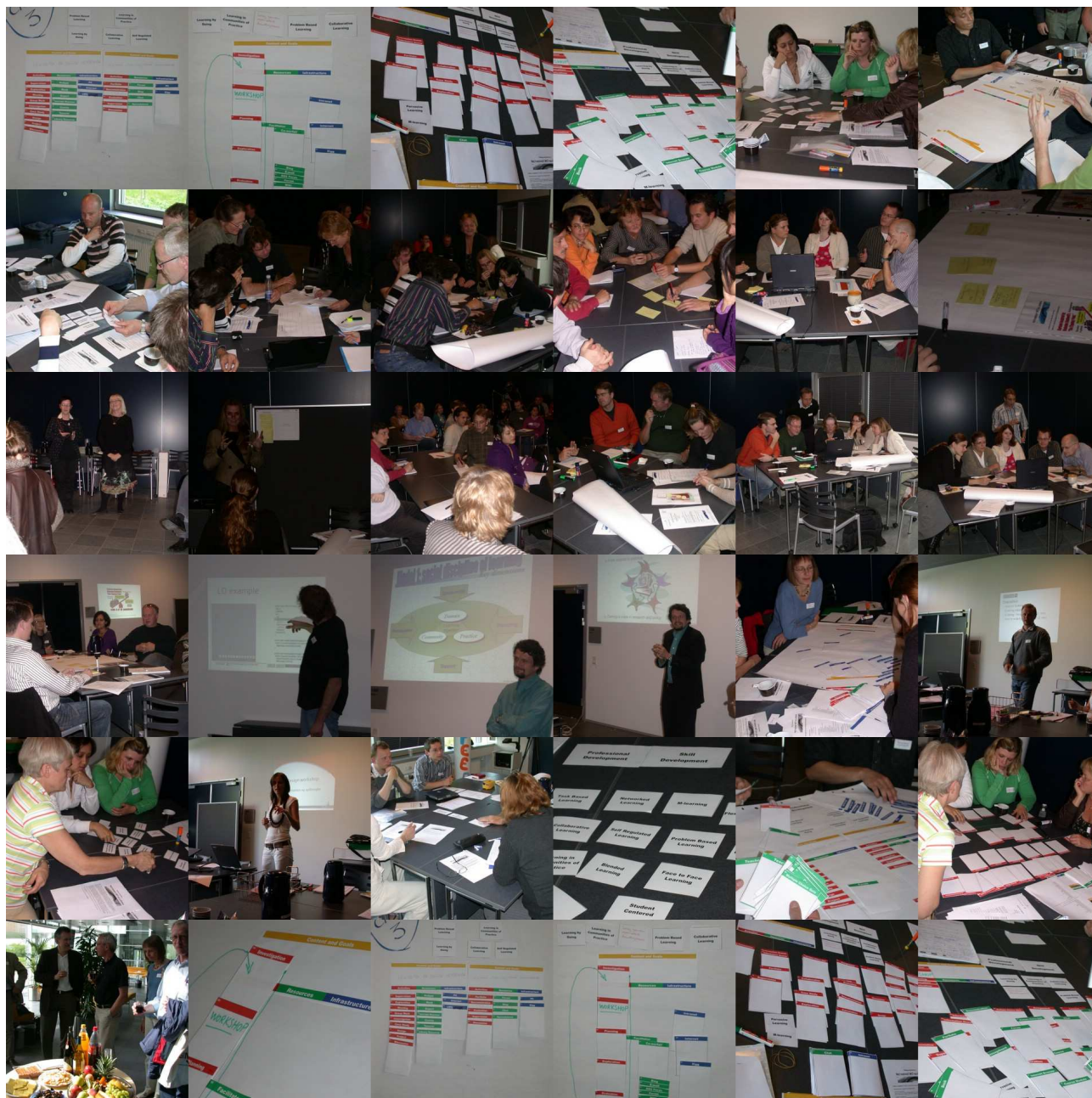
General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal -

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at vbn@aub.aau.dk providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.



Læs i dette nyhedsbrev:

- "Buzzwords, trends og fremtidens e-læring"
- "Hvad betyder...? - En guide til Web 2.0"
- "Erfaringer med Web 2.0 i undervisningen"
- "Beyond Communities of Practice - Wenger på besøg i Netværket"
- "Sket siden sidst"



Buzzwords, trends og fremtidens e-læring

Hvor er e-læring på vej hen? Det var det helt centrale spørgsmål, da e-Learning Lab på Aalborg Universitet før sommerferien afholdt det andet seminar i Netværket IKT og Læring. Her var der fokus på fremtidens e-læring og nye trends inden for området. De 32 deltagere fik lært nye ord og begreber såsom Wiki, Elgg, RSS-feeds, tags og Web 2.0 - og fandt ud af, hvad der ligger bag de smarte buzzwords, og hvordan de kan bruges i sammenhæng med e-læring.

Af netværkskoordinator Malene Larsen
malenel@hum.aau.dk

Internettet er på vej ind i en ny generation. 'Web 2.0' har nogen valgt at kalde denne generation for at markere, at vi nu træder ind i anden fase af vores brug af nettet. I denne fase er vi langt mere socialt orienteret, og nye måder, hvorved vi kan komme i kontakt med hinanden og få adgang til information, er opstået. Men hvilken betydning har det for den måde, vi kan designe e-læringsforløb på? Det var bl.a. med udgangspunkt i dette spørgsmål, at e-Learning Lab onsdag den 31. maj 2006 havde indkaldt til anden seminardag i Netværket IKT og Læring.

E-learning 2.0?

Dagen blev indledt med et tilbud til de medlemmer, der gerne ville arbejde med konkrete e-læringsværktøjer. Forskningsassistenterne Ian Semey og Thomas Christiansen stod for en hands-on-workshop, hvor de præsenterede en række værktøjer fra Web 2.0-generationen, som kan anvendes i forbindelse med e-læring. Under workshoppen skulle deltagerne arbejde med værktøjerne - bl.a. oprettede de et 'Elgg' til netværket. Et Elgg er et system til at udvikle et læringslandskab, og en Elgg-website fungerer således som en hybrid af blogs, e-portfolios og social networking; elementer, hvormed deltagerne kan skabe deres eget læringsrum og via kontakt med andre forme online-læringsfællesskaber. Netværkets Elgg kan findes på: elgg.ell.aau.dk/nictl. En video af Ian Semey's præsentation fra workshoppen kan ses på: www.hum.aau.dk/video/2006/ell/iansemey.



Netværket IKT og Læring fik sit eget Elgg, hvor deltagerne blev oprettet som brugere under hands-on-workshoppen.

Efter workshoppen holdt Ph.d.-studerende Thomas Ryberg fra e-Learning Lab det første oplæg, der handlede om Web 2.0 og et bud på fremtidens e-læring. Thomas satte bl.a. fokus på netværkslæring, og hvordan de nye teknologier og social software kan anvendes i relation til e-læring. Thomas kom frem til, at vi måske ikke alene finder os i en ny internetgeneration, men også er på vej ind i en ny læringsgeneration; den, som Thomas spurgende benævnte 'E-learning 2.0, hvor nye læringsformer og uformelle læringsmiljøer kan opstå. I hvert fald ligger der mange muligheder og venter for den underviser, der har mod på at prøve kræfter med de nye teknologier. Efter Thomas fulgte forlagsredaktør Mikkell Dall fra Systime med et oplæg om, hvordan forlagsbranchen ser e-læring i fremtiden. Bl.a. satser Systime på højere grad af brugerinddragelse og på at være 'Det Kommunikerende Forlag'. Mikkell fremhævede anvendelse af blogs og videoforelæsninger som elementer, der kunne indgå i forlagets fremtidige aktiviteter.

At designe et e-læringsforløb på halvanden time

Efter de to oplæg kom de 32 deltagere i seminarret for alvor på banen. De blev inddelt i fire grupper, og hver gruppe skulle designe et e-læringsforløb på baggrund af aktuelle cases leveret af fire a netværkets medlemmer. I netværkets tradition blev der under denne workshop gjort flittigt brug af kort, lim, plancher og klister for at illustrere de forløb, som hver gruppe på under halvanden time formåede at designe. Gruppe 1 endte med et forslag til, hvordan Masteruddannelsen i IKT og Læring kan tilrettelæg-



ge undervisningen, så de studerende har mulighed for at kombinere deres erhvervsarbejde med studiet.



Ingen workshop i netværket uden brug af saks, klister og papir. Her designer grupperne e-læringsforløb.

Gruppe 2 kom med et forslag til, hvordan forlaget Systime ved hjælp af e-læring kan efteruddanne dets redaktører. Gruppe 3s opgave var at overveje, hvordan den kommende kandidatuddannelse i Informationsarkitektur på AAU kan anvende IKT til at støtte den studerendes personlige videnskonsstruktion på tværs af kurser og øvrige aktiviteter. Endelig designede gruppe 4 et e-læringsforløb for sejlende skibsofficerer og maskinmestre hos Svendborg International Maritime Academy. Flere af grupperne gjorde brug af Web 2.0-teknologier i deres designforslag.

Design-værktøj online

Selve ideen bag design-workshoppen er et nyt koncept udviklet af e-Learning Lab. Oprindeligt var det adjunkterne Marianne Georgsen og Tom Nyvang fra e-Learning Lab, som udformede design-workshoppen i forbindelse med EU-projektet 'Learn@Work', som de deltager i. Dog har vi i netværket videreudviklet de forskellige designkort, som indgår i de tre runder i workshoppen, så de passer til vores behov. Online er det muligt for netværkets medlemmer at designe egne kort til en workshop. Download en introduktion til workshoppen fra netværkets hjemmeside: <http://www.ell.aau.dk/index.php?id=293> og design og print dine egne kort via dette link: <http://80.62.36.147/learnatwork/>.

Hvad betyder...? – En guide til Web 2.0

Blogs: En blog (eller weblog) er en webside eller del af en webside og fungerer som en personlig dagbog. En blog opdateres jævnligt med korte tekster - som regel med den nyeste post øverst. Ofte er en blog knyttet til en person, men kan også deles af en gruppe.

Elgg: Elgg er et system til at udvikle et fuldt tilpasset læringslandskab. En Elgg-webside fungerer som en hybrid af blogs, e-portfolios og social networking; elementer, der skal skabe et engageret miljø for brugerne, hvor de kan skabe deres eget læringsrum, og via kontakt med andre forme online læringsfællesskaber (<http://elgg.org/about.php>).

RSS-feeds: RSS står for Really Simple Syndication (eller Rich Site Summary). RSS bruges til at gøre det nemmere at følge med i flowet på ofte opdaterede websider såsom nyhedstjenester eller blogs. Et site tilbyder en syndikering, dvs. et feed, som består af sitets indhold i en XML-version, som kan læses af en nyhedslæser. Ved at sætte en nyhedslæser op kan man følge med i et sites opdateringer uden at skulle besøge sitet.

Social bookmarking: Social bookmarking er en webbaseret service, hvor en fælles liste af brugerskabt internet-bogmærker vises. Social bookmarking sites organiserer generelt data ved at bruge tags (se nedenfor). Social bookmarking er en populær måde at dele internetressourcer på.

Tags: Tags er emneord eller termer brugt til at klassificere indhold på websider, computerfiler, digitalbilleder eller online-ressourcer. Tags vælges som regel af forfatteren eller ophavsmanden til den pågældende ressource.

Wiki: En wiki er en webside, hvor enhver ved hjælp af en browser kan oprette, vedligeholde og forfatte webdokumenter og websider i samarbejde med andre. Wiki er kort form af *wiki wiki* der betyder "hurtig" på hawaiiansk. Et eksempel på en wiki er Wikipedia, som er en encyklopædi skrevet kollektivt.

Kilder: <http://wikipedia.org/> eller <http://wikipedia.dk/>.



Erfaringer med Web 2.0 i undervisningen

Hvordan gør man konkret brug af Web 2.0-teknologier i undervisningen? Dette spørgsmål fik netværkets medlemmer et par bud på ved vores seneste seminar, den 28. november 2006, hvor to eksperter inden for området var på besøg.

Blogs, sociale bogmærker, RSS-feeds m.m. er en naturlig del af undervisningen for Lis Faurholt og Helen Arvad Clemensen. De er undervisere på multimediefaget for pædagogstuderende på CVU Sønderjylland og har i snart to år gjort brug af diverse teknologier fra Web 2.0-generationen i deres undervisning. Den 28. november besøgte de netværket for at dele deres erfaringer. En af deres pointer var, at undervisernes rolle bliver anderledes. Underviseren *planlægger* ikke, men *designer* undervisningen med vægt på muligheder for forbindelser, hvorigennem de studerendes læring, meningskonstruktion, deltagelse og engagement kan udfolde sig. Dermed sker der ofte det, at de studerende, som er knap så stærke under klasseundervisningen, virkelig folder sig ud og viser deres evner på en ny og kreativ måde.

Du kan se Lis og Helens studerendes produkter med Web 2.0-værktøjer såsom blogs, social bookmarking, tags og deling af billeder på denne adresse:

<http://www.squidoo.com/socialnetwork>.



Lis Faurholt og Helen Arvad Clemensen fra CVU Sønderjylland får bl.a. de studerende til at blogge som en del af undervisningen. Læs mere om deres arbejde og relevante publikationer på www.faurholt.dk.

På seminardagen havde vi også besøg af Ph.d.-studerende Christian Dalsgaard fra Aarhus Universitet. Christian holdt et oplæg, hvor han satte de traditionelle e-læringsystemer over for brug af social software i undervisningen. Ud fra en mere teoretisk tilgang fortalte Christian bl.a., hvordan social software og Web 2.0-teknologier især kan anvendes, når de studerende skal arbejde problemorienteret og selvstyrende.

Beyond Communities of Practice – Wenger på besøg i Netværket

Han er kendt som manden bag begrebet 'Community of Practice', og hans forskning er berømmet inden for læring, organisation og ledelse. Mandag den 13. november 2006 var eLearning Lab vært ved et ekstraordinært arrangement i Netværket IKT og Læring; et foredrag med professor Etienne Wenger.



Etienne Wenger var under foredraget lige så interesseret i at høre deltagernes erfaringer, som de var i at høre hans oplæg.

Mere end 50 netværksmedlemmer, gæster og studerende var mødt op for at høre Etienne Wengers foredrag 'Beyond Communities of Practice - Consequences for the Redesign of Work-based Learning'. Under foredraget var der rig mulighed for dialog, og de fremmødte fik da også svar på mange af deres spørgsmål omkring læring i praksisfællesskaber.

En af diskussionerne gik på, hvordan man definerer et Community of Practice. Ifølge Wenger er der tale om en gruppe af praktikere, som deler de samme udfordringer, jævnligt interagerer med hinanden og lærer fra og med hinanden for derved at forbedre deres evne til at håndtere deres fælles udfordringer. Vil du se eller gense foredraget, kan du se det som videopræsentation integreret med slides på vores hjemmeside. Videoen vil blive tilgængelig under medlemssektionen i løbet af december. Brugernavn og kodeord sendes pr. mail til netværkets medlemmer.

Læs mere om Etiennes Wengers arbejde og forskning på www.ewenger.com.



Sket siden sidst

Siden sidst har vi også haft 3. seminar dag i netværket, hvor fokus var udvikling af anvendte læringsformer. Det skete den 26. oktober 2006, og her var Ph.d. Ola Berge fra InterMedia på Oslo Universitet på besøg for at fortælle om standarder inden for læringsobjekter. Et læringsobjekt består af indhold og metadata og er kendetegnet ved, at det kan genbruges i forskellige læringsmæssige sammenhænge. Læs mere om 'learning objects' på Wikipedia:

http://en.wikipedia.org/wiki/Learning_object.

Brian Møller Svendsen fra Aalborg Kommunes projekt VIA holdt herefter et oplæg, hvor han fortalte om det PDA-projekt, han arbejder på i VIA. Projektet drejer sig om mobil e-læring hos unge med 'særlige behov', og man forsøger at afklare, hvilke rutinemæssige funktioner en PDA kan overtage i den enkelte unges daglige arbejdsfunktion. Dette skal gøre de unge mere selvstændige og mindre ressourcekrævende samt mindske marginalisering i forhold til arbejdsmarkedet. Læs mere om projektet her:

www.aksos.dk/projektvia.

Alle PowerPoint-præsentationer fra seminar dagene er tilgængelige på vores hjemmeside under 'Ressourcer'.

Nye medlemmer af netværket

Antallet af medlemmer af Netværket IKT og Læring er stødt stigende, og vi er nu oppe på i alt 95. Dog er der stadig plads til flere, så tip gerne en kollega eller en god ven om netværket. Husk, det er gratis at være med og gratis at deltage i seminar dagene.

De nyeste medlemmer kommer bl.a. fra Aalborg Tekniske Gymnasium, Københavns Amt, Rigshospitalet, Syddansk Universitet og Vitus Bering Danmark. Vi byder dem alle velkommen.

Netværkskoordinator stopper

Netværkskoordinator Malene Larsen har fået et Ph.d.-stipendium, hvorfor hun stopper som koordinator ved årets udgang. Dette nyhedsbrev bliver dermed også hendes "tak for denne gang" - dog fortsætter hun som menigt medlem af netværket.

Netværket i det nye år

Netværket IKT og Læring fortsætter selvfølgelig med flere aktiviteter i det nye år, hvor en ny koordinator vil blive fundet. Husk derfor, at eLearning Lab slår dørene op igen i 2007 for endnu flere spændende seminar dage. Det sker som altid på Aalborg Universitet, Kroghstræde 1, 9220 Aalborg Øst.

Glædelig jul og godt nytår med håb om mange spændende timer og seminarer i det nye år.

De bedste hilsner

Professor Lone Dirckinck-Holmfeld og
Netværkskoordinator Malene Larsen



Julehilsen hentet fra hjemmesiden Flickr (<http://flickr.com>), hvor man deler sine billeder - endnu et Web 2.0-fænomen på internettet.

Om Netværket IKT og Læring

- Netværket IKT og Læring danner grundlag for fælles viden- og erfaringsudveksling omkring IKT-støttede læreprocesser for forskere, studerende og medarbejdere fra virksomheder og uddannelsesinstitutioner.
- Netværket er oprettet med støtte fra ForskerKontakten under Det Jysk-fynske erhvervssamarbejde.
- Netværket har pt. 95 medlemmer fra uddannelsesinstitutioner eller private og offentlige virksomheder landet over.
- Det er gratis at deltage i netværket, som også er åbent for nye medlemmer.
- Styregruppen for netværket består af:
 - Professor Lone Dirckinck-Holmfeld fra e-Learning Lab på Aalborg Universitet
 - Lektor Bo Fibiger fra Århus Universitet
 - Bankdirektør John Lundsgaard fra Spar Nord Bank A/S
 - Sekretariatschef Nanna Skovrup fra Center for IT-Anvendelse.

